

Игровой мини-проект по теме «Будь здоров»

Тип проекта: Игровой, фронтальный, кратковременный.

Актуальность: Растить детей здоровыми, сильными, жизнерадостными – задача каждого дошкольного учреждения. С этой целью мы проводим упражнения по физической культуре, утреннюю гимнастику, физминутки и т. д.

Их строим в соответствии с психологическими особенностями детей дошкольного возраста, выбираем доступные и целесообразные упражнения. Комплексы упражнений предусматривают физиологически и педагогически необходимую и оправданную нагрузку, удовлетворяющую потребность малыша в движении, и, конечно, стараемся, чтобы они были увлекательными для детей. С этой целью используем не стандартное физкультурное оборудование. Использование нестандартного физкультурного оборудования позволяет более быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки, способствует повышению интереса к физкультурным занятиям, обеспечивает активную двигательную деятельность детей в течение всего дня.

Цель: Привитие интереса у детей дошкольного возраста к двигательной активности через использование нетрадиционного оборудования.

Гипотеза: Если использовать нестандартное оборудование в образовательной и свободной деятельности по физической культуре, то повысится интерес детей к различным видам двигательной активности, поднимется эмоциональный настрой.

Задачи:

1. Способствовать укреплению и охране здоровья детей.
2. Содействовать созданию условий для формирования и совершенствования умений и навыков в основных видах движений.
3. Побуждать участию детей в совместных играх и физических упражнениях.
4. Способствовать формированию у детей положительных эмоции, активности в самостоятельной двигательной деятельности.

Реализация проекта позволит:

В жизни детей:

1. Применять нестандартное оборудование в разнообразной деятельности – двигательной, игровой.
2. Нестандартное оборудование поможет вызвать интерес к многократному повторению движений.

В деятельности педагогов:

1. Создать условия для полноценного физического воспитания.
2. Выйти за рамки традиционных форм и методов организованной деятельности, направленной на физическое развитие детей.

3. Повышать уровень педагогической компетенции с помощью использования нестандартного оборудования.

План реализации проекта:

Название этапа	Содержание	Цель	Участники
Подготовительный этап	<i>Изучение существующего опыта работы по использованию нестандартного оборудования в организованной деятельности</i>	<i>Выявление проблем в планировании способов их решений.</i>	<i>Воспитатели, дети.</i>
	<i>Анкетирование родителей (зимние игры)</i>	<i>Выявление знаний родителей о видах спорта</i>	<i>Воспитатели, родители.</i>
	<i>Создание условий: - Изготовление нестандартного оборудования (Косички, маски, ленточки, флажки,)</i>	<i>Пополнение атрибутов в спортивном уголке</i>	<i>Воспитатели.</i>
	<i>Оформление картотек (пальчиковые игры, физминутки, гимнастика в стихах, картотека зимних спортивных игр, дыхательная гимнастика.)</i>	<i>Систематизация информационного материала по теме: «Привитие интереса у детей дошкольного возраста к двигательной активности через использование нетрадиционного оборудования»</i>	<i>Воспитатели.</i>
	<i>Изготовление папок – передвижек</i>	<i>Обобщение опыта</i>	

	(«Здоровый образ жизни дошкольников», «Зимние игры на улице», «Физкультура с элементами йоги», «Двигательная активность детей», «Подвижные и малоподвижные игры для детей», «Методы саморегуляции и снятия психоэмоционального напряжения у детей», «Весёлая зарядка для малышей» и т.д.		Воспитатель
Основной этап	Утренняя гимнастика «Лента – поясок»	Учить ходить, сохраняя перекрёстную координацию движений рук. Учить сохранять правильную осанку в положении стоя.	Инструктор по физической культуре, воспитатель
	Образовательная деятельность «Лягушата»	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, в умении группироваться при лазании под дугу.	Воспитатель Дети.
	Выставка рисунков «Мы любим спорт»	Систематизация знаний у детей о видах спорта.	Воспитатель дети, родители
	Подвижная игра « Рыбки в бассейне»	Создать благоприятную обстановку, повысить эмоциональный настрой. Закреплять у детей навык лазания и ориентировку в пространстве.	Воспитатель дети, физ.инструктор

